**Тэхналагічная карта факультатыўнага занятку “Кнiга запрашае ў** **падарожжа” (2 клас)**

*Настаўнік*: Гаўрылюк Марына Мікалаеўна

**Тэма:** Родная прырода.Дрэвы

 **Мэта:** Арганізацыя дзейнасці вучняў па азнаямленню з пейзажнай лірыкай, з асаблівасцямівершаў як жанра літаратурнай творчасці і наву-

 чанню самастойнна прымяняць атрыманыя веды ў разнастайных сітуацыях.

**Задачы:**

1. Ствараць умовы і сітуацыі для развіцця творчага, вобразнага мыслення.

 2. Практыкаваць у маўленні на беларускай мове, узбагачаць слоўнікавы запас дзяцей па тэме, развіваць навыкі выразнага чытання.

3. Забяспечыць развіццё навыкаў групавога, парнага ўзаемадзеяння.

 4. Выхоўваць любоў да роднай прыроды, жаданне яе ахоўваць.

**Абсталяванне:** ЭСН, карткі з заданнямі, малюнкі з дрэвамі, слоўнікі, дапаможнік для вучняў, памяткі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы занятку*** | ***Прагназуемы вынік*** | ***Дзейнасць педагога*** | ***Дзейнасць вучняў*** |
| I Арганізацыйны | Настроіць вучняў на работу на занятку. | Уступнае слова, накіраванае на станоўчы пачатак занятка.Правілы на ўрок. | Уключэння ў ход занятка.  |
| IIЗнаёмства з новым матэрыялам | Азнаёміць з пейзажнай лірыкай.Пашырэнне ведаў пра прыроду. | Настаўнік чытае верш Я.Коласа.Чытае загадку, пашырае веды вучняў пра дрэвы. | Прагназаванне.Адгадваюць загадку, разважаюць аб неабходнасці дрэў у жыцці. |
| IIIПрымяненне атрыманых ведаў | Развіццё увагі, мыслення.Рэлаксацыя.Узбагачэнне слоўнікавага запасу.Развіццё навыкаў парнага ўзаемадзеяння. | Прапануе філворд, у якім трэба адшукаць як мага больш слоў з назвамі дрэў.Прэзентацыя “Родная прырода”Прапануе гульню «Хвілінка адкрыццяў ». | Разгадваюць філворд.Прагляд прэзентацыі.Перакладваюць словы з рускай мовы на беларускую. |
| Хвілінка адпачынку  | Пераключэнне ўвагі. Рэлаксацыя. | Арганізуе хвілінку адпачынку.  | Дзеці выконваюць рухі пад муз.суправаджэнне, адпачываюць. |
|  | Развіццё творчага мыслення, мовы.Развіццё навыкаў выразнага чытання. | Арганізуе гульню “Адгадайка”Прапануе работу з вершам “Ліпа”. | Дзеці адгадваюць загадкі, чытаюць вершы пра дрэвы.Чытаюць верш, выкарыстоўваючы памятку. *Конкурс на лепшага чатальніка верша* |
| IVЗамацаванне.Падвядзенне вынікаў. | Развіццё навыкаў работы ў групах.Выхаванне любов да роднай  прыроды, жадання яе ахоўваць. | Прапануе красворд.Гульня “Пасадзім дрэўца”.*Гу*  | Адгадваюць красворд, атрымоўваюць выразШАНУЙ ПРЫРОДУ |
| VРэфлексія. | Асэнсаванне ўзроўню засваення новых ведаў. | Прапануе гульню “Аўтар” | Дзеці складаюць вусныя выказванні на прапаваныя пытанні. |