**Тэхналагічная карта факультатыўнага занятку “Кнiга запрашае ў** **падарожжа” (2 клас)**

*Настаўнік*: Гаўрылюк Марына Мікалаеўна

**Тэма:** Родная прырода.Дрэвы

**Мэта:** Арганізацыя дзейнасці вучняў па азнаямленню з пейзажнай лірыкай, з асаблівасцямівершаў як жанра літаратурнай творчасці і наву-

чанню самастойнна прымяняць атрыманыя веды ў разнастайных сітуацыях.

**Задачы:**

1. Ствараць умовы і сітуацыі для развіцця творчага, вобразнага мыслення.

2. Практыкаваць у маўленні на беларускай мове, узбагачаць слоўнікавы запас дзяцей па тэме, развіваць навыкі выразнага чытання.

3. Забяспечыць развіццё навыкаў групавога, парнага ўзаемадзеяння.

4. Выхоўваць любоў да роднай прыроды, жаданне яе ахоўваць.

**Абсталяванне:** ЭСН, карткі з заданнямі, малюнкі з дрэвамі, слоўнікі, дапаможнік для вучняў, памяткі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы занятку*** | ***Прагназуемы вынік*** | ***Дзейнасць педагога*** | ***Дзейнасць вучняў*** |
| I  Арганізацыйны | Настроіць вучняў на работу на занятку. | Уступнае слова, накіраванае на станоўчы пачатак занятка.Правілы на ўрок. | Уключэння ў ход занятка. |
| II  Знаёмства з новым матэрыялам | Азнаёміць з пейзажнай лірыкай.  Пашырэнне ведаў пра прыроду. | Настаўнік чытае верш Я.Коласа.  Чытае загадку, пашырае веды вучняў пра дрэвы. | Прагназаванне.  Адгадваюць загадку, разважаюць аб неабходнасці дрэў у жыцці. |
| III  Прымяненне атрыманых ведаў | Развіццё увагі, мыслення.  Рэлаксацыя.  Узбагачэнне слоўнікавага запасу.  Развіццё навыкаў парнага ўзаемадзеяння. | Прапануе філворд, у якім трэба адшукаць як мага больш слоў з назвамі дрэў.  Прэзентацыя “Родная прырода”  Прапануе гульню «Хвілінка адкрыццяў ». | Разгадваюць філворд.  Прагляд прэзентацыі.  Перакладваюць словы з рускай мовы на беларускую. |
| Хвілінка адпачынку | Пераключэнне ўвагі. Рэлаксацыя. | Арганізуе хвілінку адпачынку. | Дзеці выконваюць рухі пад муз.суправаджэнне, адпачываюць. |
|  | Развіццё творчага мыслення, мовы.  Развіццё навыкаў выразнага чытання. | Арганізуе гульню “Адгадайка”  Прапануе работу з вершам “Ліпа”. | Дзеці адгадваюць загадкі, чытаюць вершы пра дрэвы.  Чытаюць верш, выкарыстоўваючы памятку.  *Конкурс на лепшага чатальніка верша* |
| IV  Замацаванне.  Падвядзенне вынікаў. | Развіццё навыкаў работы ў групах.  Выхаванне любов да роднай  прыроды, жадання яе ахоўваць. | Прапануе красворд.  Гульня “Пасадзім дрэўца”.  *Гу* | Адгадваюць красворд, атрымоўваюць выраз  ШАНУЙ ПРЫРОДУ |
| V  Рэфлексія. | Асэнсаванне ўзроўню засваення новых ведаў. | Прапануе гульню “Аўтар” | Дзеці складаюць вусныя выказванні на прапаваныя пытанні. |